



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_0139

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Todas las personas podemos sentir	6 Años en adelante	2	10

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Comprensión, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer la importancia de las emociones como parte de nuestra construcción como seres humanos.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Reconocimiento de emociones</p> <p>Empatía Respeto Tolerancia Agilidad</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud de flexibilidad Actitud de autocrítica Actitud de crítica constructiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel kraft dividido en tres partes, cada parte con los títulos: Ella, Él, Ambos Cinta adhesiva Papeles con emociones escritas, por ejemplo: sensible, fuerte, alegre, puede llorar, puede sentir miedo, es débil, tristeza, infidelidad, etcétera.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Verificar que el terreno esté limpio y seguro para realizar relevos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Por relevos, tomar un papel de emociones y colocarlo en el papel Kraft que crea que corresponde de acuerdo con las características de mujeres y hombres.

DURACION

Elija un elemento.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Al terminar de pegar todas las características se realizará una plenaria para platicar los motivos que eligieron para poner la emoción en esa columna.
Reflexionar que somos seres humanos y que todas las personas son capaces de sentir emociones y que el género no debe definir la forma en que expresamos nuestros sentimientos.

DURACION

Elija un elemento.

VARIABLES

Comunidad de Caminantes y Clan de Rovers

Solicitar al cierre de la actividad que elijan una característica de las columnas con la que se identifican, pero que le han dicho que no puede o no debe sentir. Si hay alguna característica que necesite más de una persona, podrán agruparse.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023